

“УТВЕРЖДАЮ”  
Директор  
Московской экономической  
школы  
Н.В. Каджая  
«29» апреля 2021 года



## ОТЧЁТ

# О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЁННОГО САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ В 2021 ГОДУ ЗА 2020 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

## СОДЕРЖАНИЕ:

Введение

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Финансово-экономическая деятельность
4. Инфраструктура

II. Показатели деятельности Московской экономической школы

## ВВЕДЕНИЕ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Московской экономической школы, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение и утверждение отчёта директором.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- структуры и системы управления;
- качества содержания подготовки обучающихся;

- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Дата создания образовательной организации:

Частное общеобразовательное учреждение – гимназия «Московская экономическая школа» (Московская экономическая школа) зарегистрирована 1 февраля 1993 года как негосударственное образовательное учреждение.

30 декабря 2010 года Московской экономической школе присвоен государственный статус гимназии.

23 июня 2014 года создан Одинцовский филиал Московской экономической школы.

Московская экономическая школа - частное общеобразовательное учреждение - гимназия с полным набором классов с 1 по 12.

Сведения об учредителе:

**Учредитель Фонд "Фонд поддержки и развития образования"**

Фонд "Фонд поддержки и развития образования", юридическое лицо по законодательству РФ, зарегистрированный Московской Регистрационной Палатой 29 августа 2000 года за Рег. № 002.011.948, ОГРН 1027739152187, адрес: 123376, г. Москва, ул. Заморенова, д. 29.

**Члены Правления школы:**

- Шамилов Юрий Хаскович - председатель Правления
- Светличный Валерий Иванович - заместитель председателя Правления
- Асмолов Александр Григорьевич
- Дерипаска Олег Владимирович
- Захаров Александр Владимирович
- Каджая Наталия Вячеславовна

- Молчанов Андрей Юрьевич
- Сняtkова Ольга Викторовна
- Сурков Владислав Юрьевич

Для рассмотрения основных вопросов, касающихся деятельности Московской экономической школы, Учредитель формирует коллегиальный орган управления - Правление. (п. 8.1 Устава Московской экономической школы).

Правление Московской экономической школы состоит из членов, являющихся учредителями и попечителями Фонда «Фонд поддержки и развития образования» - Учредителя Московской экономической школы, а так же из известных и пользующихся заслуженным авторитетом граждан, заинтересованных в совершенствовании деятельности и развития Московской экономической школы и внёсших для этих целей от себя лично или от организации значительный финансовый вклад (п. 8.4 Устава Московской экономической школы).

Решения Правления Московской экономической школы имеют силу прямого действия и обязательны для всех участников образовательного процесса Московской экономической школы (п. 8.5.1 Устава Московской экономической школы).

В основу деятельности Правления Московской экономической школы положены следующие принципы:

- действовать беспристрастно, с позиций представления интересов широкого круга людей, заинтересованных в развитии Московской экономической школы;

- каждый член Правления Московской экономической школы ставит интересы Московской экономической школы выше своих собственных интересов или интересов политических, национальных, религиозных, экономических, отдельных малочисленных групп людей или др.;

- концентрировать коллективные усилия Правления Московской экономической школы на разработке, планировании и контроле за исполнением всеми участниками образовательного процесса документов, определяющих политику Московской экономической школы;

- выявлять и формулировать образовательные потребности и ожидания родителей (законных представителей) и учащихся, удовлетворять их путём разработки и принятия решений и документов, наиболее полно учитывающих образовательные интересы каждого учащегося;



- обеспечивать Директора Московской экономической школы полномочиями, необходимыми для практической реализации политики Правления Московской экономической школы;
- устанавливать и поддерживать двухсторонние связи с различными категориями людей, обслуживаемыми Московской экономической школой;
- вести дела Правления Московской экономической школы открыто, вовлекая в процесс принятия своих решений широкий круг людей (п. 8.6.1 Устава Московской экономической школы).

### **Местонахождение образовательной организации:**

Московская экономическая школа расположена на территории муниципального округа «Пресненское» Центрального административного округа г. Москвы по адресу:

А: 123376, Россия, г. Москва, ул. Заморенова, 29

Т: +7 (499) 255-00-70

Ф: +7 (499) 255-02-48

@:mes@mes.ru

### **Лицензия на образовательную деятельность**

Серия 77Л01 № 0009158, регистрационный номер 038322 от 05 апреля 2017 г.

### **Свидетельство о государственной аккредитации**

Регистрационный № 004453 от 19 апреля 2017 года

### **Миссия Московской экономической школы**

Московская экономическая школа – это российская гимназия, школа Международного Бакалавриата, где учатся быть теми, кто делает мир лучше.

### **Философия образования**

Философия современного образования, стоит на трех китах: педагогике достоинства, педагогике сотрудничества и культурно-исторической психологии личности.

Ключевой вопрос прошлого, настоящего и будущего не столько в том, каким должно быть образование, а в том, зачем, ради чего оно вообще нужно. Не так важно, чему учить и какие использовать технологии, — важно понять, в чем смысл обучения.

В наши дни происходит революция познания. Адаптивные модели образования, основанные только на трансляции умений, знаний и навыков, становятся все менее эффективными. На первый план выходят преадаптивные гибкие модели, которые готовят универсальных учеников. Их объединяет главная ценностная установка— учить учиться:



учиться познавать, учиться делать, учиться сосуществовать, учиться быть. В этих моделях образование нацелено на то, чтобы ученик сам смог сконструировать смысловую картину мира, помогающую ему принимать решения в неопределенных, нестандартных ситуациях. Сейчас все более и более востребованной становится «школа неопределенности». Мотивационная установка «учить учиться» приводит к тому, что человек конструирует вокруг себя реальность, в которой изменения воспринимаются им как норма жизни. Установка «учить учиться» не дает возможности четко сказать, какой набор инструментов приведет к цели. Вы не можете заранее спланировать, какая именно технология победит в будущем. Но если вы готовы к изменениям, то находитесь в постоянном поиске и конструируете технологии, в том числе технологии самого себя, которые позволяют не бояться никаких перемен.

## **2. Образовательная деятельность**

### **Сведения о реализации образовательных программ**

Основу содержания составляют учебные планы, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный процесс обеспечен учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам учебного плана. В соответствии с требованиями ФГОС, обновление рабочих программ дисциплин осуществляется ежегодно и определяется в каждом конкретном случае разработчиками программ под руководством заведующего учебной частью и проводится с учётом изменения нормативно-правовой базы, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются преподавателем самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами.

## **3. Финансово-экономическая деятельность**

### **Материально-техническое обеспечение.**

Учебные помещения оборудованы автоматической системой теплоснабжения. Система электроснабжения обеспечивает помещения разрешённой мощностью. Помещения оборудованы установками

пожаротушения и охранно-пожарной сигнализации. Проведены инструктажи по пожарной безопасности преподавателей, сотрудников и обучающихся.

Все учебные аудитории оснащены мебелью и необходимым оборудованием для проведения учебного процесса. В Московской экономической школе имеются, в соответствии с требованиями ФГОС, следующие лаборатории: информационных технологий, лингафонная, лаборатории химии, физики и биологии. В Московской экономической школе имеются спортивные залы и бассейны, а также спортивный стадион.

Постоянное развитие и укрепление современной материально-технической базы является одним из основных направлений развития Московской экономической школы.

В образовательном процессе активно используются информационные технологии и вычислительная техника.

Для оснащения кабинетов в наличии имеются:

«Московская экономическая школа», ул. Заморенова, д. 29:

- персональные компьютеры с ЖК мониторами - 207 шт.
- комплект ноутбуков мобильный — 2 шт. ноутбук — 73 шт.
- цифровая видеокамера - 2 шт.
- цифровая фотокамера - 2 шт.
- сканер - 10 шт.
- принтер - 92 шт.
- принтер цветной - 19 шт.
- ксерокс - 12 шт.
- МФУ - 25 шт.
- интерактивная доска — 20 шт. музыкальный центр - 5 шт.
- аудиоаппаратура - 9 шт.
- мультимедийный проектор - 42 шт.
- экран на штативе 150x150 см - 3 шт.
- телевизор - 7 шт.
- DVD- 5 шт.
- Количество точек wi-fi - 65 шт.

В кабинетах информатики имеется:

- персональных компьютеров с ЖК мониторами - 40 шт.
- мультимедийных проекторов - 2 шт.
- интерактивная доска — 2 шт.
- принтер - 2 шт.
- цветных принтера - 2 шт.

Одинцовский филиал МЭШ:

- персональные компьютеры с ЖК мониторами - 119 шт.
- комплект ноутбуков мобильный — 2 шт.
- ноутбук — 69 шт.
- цифровая видеокамера - 1 шт.
- цифровая фотокамера - 1 шт.
- сканер - 4 шт.
- принтер - 61 шт.
- принтер цветной - 16 шт.
- ксерокс - 1 шт.
- МФУ - 25 шт.
- интерактивная доска — 5 шт.
- музыкальный центр - 5 шт.
- аудиоаппаратура - 9 шт.
- мультимедийный проектор - 55 шт.
- экран на штативе 150 x 150 см - 2 шт.
- телевизор - 10 шт.
- DVD - 5 шт.
- Количество точек wi-fi - 87 шт.

В кабинетах информатики имеется:

- персональных компьютеров с ЖК мониторами - 37 шт.
- мультимедийных проекторов - 3 шт.
- интерактивная доска — 3 шт.
- принтер - 2 шт.
- цветных принтера - 1 шт.

Сведения об условиях питания.

В Московской экономической школе одна столовая и 1 кафетерий. Питание всех учащихся проводится по расписанию, которое соответствует учебной нагрузке каждого класса. Таким образом решается проблема нагрузок на столовую в обеденные часы. Меню, предлагаемое в школьной столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания.

В Одинцовском филиале Московской экономической школы есть одна столовая и кафетерий. Питание всех учащихся проводится по расписанию, которое соответствует учебной нагрузке каждого класса. Таким образом решается проблема нагрузок на столовую в обеденные часы. Меню, предлагаемое в школьной столовой, отличается разнообразием блюд и содержит весь необходимый по калорийности и содержанию витаминов набор продуктов для детского питания.



#### **4. Инфраструктура**

Учебный процесс обеспечен учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам учебного плана. Обновление рабочих программ по дисциплинам осуществляется ежегодно и определяется в каждом конкретном случае разработчиками программ и проводится с учётом изменения нормативно-правовой базы, развития культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Образовательный процесс организован в двух зданиях по адресам:

123376, Россия, г. Москва, ул. Заморенова, 29

143020, Россия, Московская обл., Одинцовский р-он, с/о Ликинский, дер. Зайцево, д. 1а

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Все педагогические работники, реализующие дисциплины подготовки имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

#### **Информационно-методическое обеспечение.**

Медиацентр Московской экономической школы поддерживает и координирует использование средств современных мультимедийных технологий в учебной, научной и учебно-методической деятельности студентов, преподавателей, родителей, проводит формирование навыков информационной грамотности.

В медиацентре есть всё для выполнения информационных запросов студентов и их родителей, преподавателей и сотрудников Московской экономической школы. Отбор, накопление и систематизация информации по всем вопросам, которые могут интересовать всех участников образовательного процесса, что позволяет работать с любого вида информацией, как на традиционных бумажных носителях, так и с аудио-, видео - материалами и с электронными информационными ресурсами.

**II. Показатели деятельности Московской экономической школы,** установленные федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

10.12.2013 г. № 1324.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
*город Москва, ул. Заморенова, д. 29*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	53 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5 дней



1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 40 %
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	2 человека/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 40 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 260%



1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	2 человека/ 40 %
1.14	Соотношение «педагогических работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 преподаватель на 8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.156	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	12,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1020 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

*Одинцовский филиал Московской экономической школы,  
Московская область, Одинцовский р-н, с/о Ликинский, дер. Зайцево, д. 1а*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	15 человек/ 250 %



	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 33,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 преподаватель на 4 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	33.6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5610 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
город Москва, ул. Заморенова, д. 29

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	353 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	143 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	157 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	137 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 по пятибалльной шкале
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 по пятибалльной шкале
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82,8 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 11,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	208 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 человека
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 2,5%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 1,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	208 человек/ 100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/ 100%



1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	101 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	98 человека/ 97,02%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	91 человек/ 90,09%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 2,97 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 2,97 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 15,8 %
1.29.1	Высшая	10 человек/ 9,9%
1.29.2	Первая	6 человека/ 5,94 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человек/ 32,67%
1.30.1	До 5 лет	16 человек/ 15,84 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 16,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27 человек/ 26,73%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	59 человек/ 58,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	133 человек/ 131,68%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 31,68%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	120
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	302 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	14.9 кв. м



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

*Одинцовский филиал Московской экономической школы,  
Московская область, Одинцовский р-н, с/о Ликинский, дер. Зайцево, д. 1а*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	194 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	79 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	142 человек/ 73 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла по пятибалльной системе
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла по пятибалльной системе
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	91 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек



1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 37 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек
1.19.1	Регионального уровня	4 человека/ 4 %
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0.8 %
1.19.3	Международного уровня	9 человек/ 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	102 человек/ 100 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 93,84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/ 76,92 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 10,76 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 7,69 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 13,84 %
1.29.1	Высшая	7 человек/ 10,76 %
1.29.2	Первая	2 человека/ 3,07%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек / 46,15
1.30.1	До 5 лет	14 человек/ 21,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 24,61 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 27,69%



1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	104 человека/ 160 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человека/ 32,30 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	120
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	153 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	63 кв. м